

# KIE-modellen Kreativitet, Innovation og Entrepreneurship

## og ID-modellen



## Innovationsagenter der rykker!

1. kursusdag den 15. april 2013

Lizzie Mærsk Nielsen

# KIE-modellen

- Et pædagogisk-didaktisk værktøj
- Kan hjælpe undervisere til at udvikle og gennemføre innovative læringsforløb
- Modellen består af tre adskilte læringsrum:
  - Det kreative læringsrum
  - Det innovative læringsrum
  - Det entreprenante læringsrum

## Det kreative læringsrum

- Her handler det om at få idéer
- Her er ingen dommere – alt kan bruges
- Behov erkendes
- Der idégeneres og opstilles nye problemstillinger
- Vanetænkning udfordres
- Der foldes helt nye muligheder ud
- Udfordrer de traditionelle roller for AMU-deltagere og lærere – og det kan være en udfordring for både AMU-deltagere og lærere

# Roller for elever og lærere i det kreative læringsrum

## Roller for elever:

- Generere idéer
- Gå-på-mod
- Åben og indlevende
- Gå med på andres idéer og selv spille ind med nye ideer

## Lærerroller:

- Stoppe deltagerne, hvis de skyder hinandens idéer ned
- Påpege, at der ikke er noget der er rigtigt eller forkert
- Observatør
- Organisator

## Det innovative læringsrum

- Her gennemføres en målrettet analytisk proces
- Der trækkes på det logiske, lineære, analytiske og rationelle
- Idéer prioriteres, systematiseres, kategoriseres og italesættes
- Idéerne "gives retning"
- Der opstilles operationelle løsninger, der afprøves, forkastes eller forfines
- Resulterer i et færdigt "produkt"
- Den kreative idé tilskrives værdi

# Roller for elever og lærere i det innovative læringsrum

## Roller for elever:

- Prioritere og systematisere ideerne
- Udvalge den idé, de vil arbejde videre med

## Lærerroller:

- Stille sig til rådighed som konsulent
- Støtte deltagerne i processen med at prioritere og systematisere ideerne
- Udfordre deltagerne
- Være åben over for, at deltagerne kommer med idéer, der lapper ind over andre fagområder, som læreren ikke har kendskab til

## Det entreprenante læringsrum

- Her operationaliseres innovationen konkret med henblik på at føre idéen ud i livet
- Ideen iværksættes, så den får værdi for andre
- Der sker en konkret udmøntning af kreativiteten, idéen og innovationen i et slutprodukt
- Løsningerne 'sælges'
- 'Forretningen' udvikles
- 'Produktionen' igangsættes

# Roller for AMU-deltagere og lærere i det entreprenante læringsrum

## Roller for elever:

- Realisere 'produktet'
- Iscenesætte og organisere
- Udvide loyalitet over for gruppen og gruppens idé
- Udvide forretningsmæssig bevidsthed
- Udvide forståelse for virksomhedsdrift

## Lærerroller:

- Stille sig til rådighed som konsulent
- Være coach for deltagerne, f.eks. stille nysgerrige spørgsmål, som kan bidrage til udvikling



Behov erkendes  
Vanetænkning  
udfordres  
Ideer skabes

Ideer udvikles  
Prototyper bygges  
Ideer vurderes  
Løsninger udvikles

Løsningerne sælges  
Forretningen udvikles  
Produktionen igangsættes

Kreative  
rum

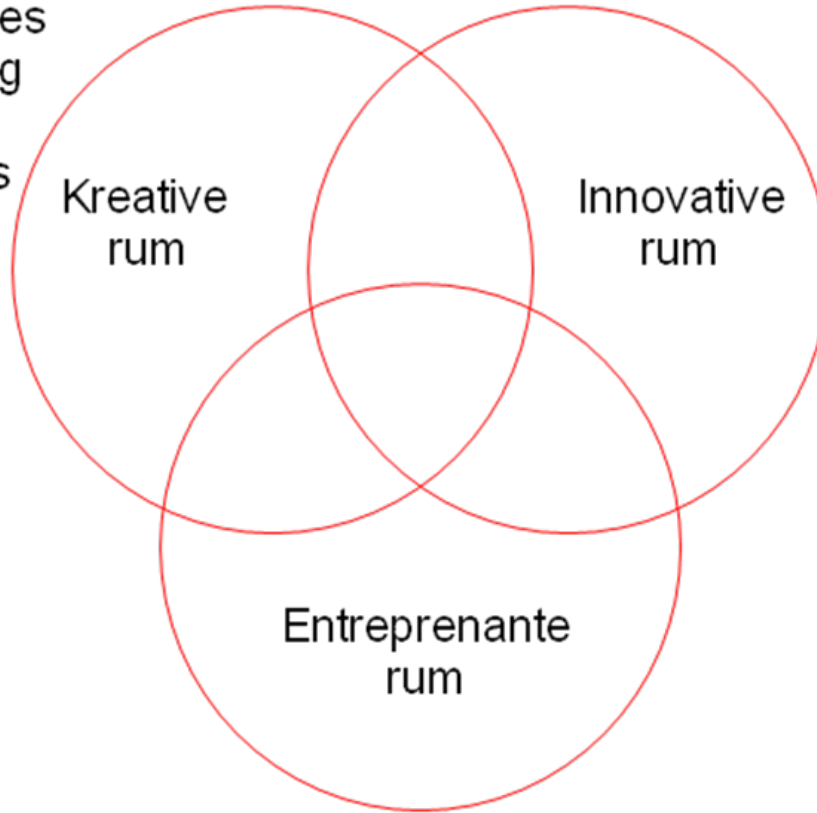
Innovative  
rum

Entrepreneante  
rum

Innovation

Iværksætterri

Behov erkendes  
Vanetænkning  
udfordres  
Ideer skabes



Ideer udvikles  
Prototyper bygges  
Ideer vurderes  
Løsninger udvikles

Entreprenante  
rum

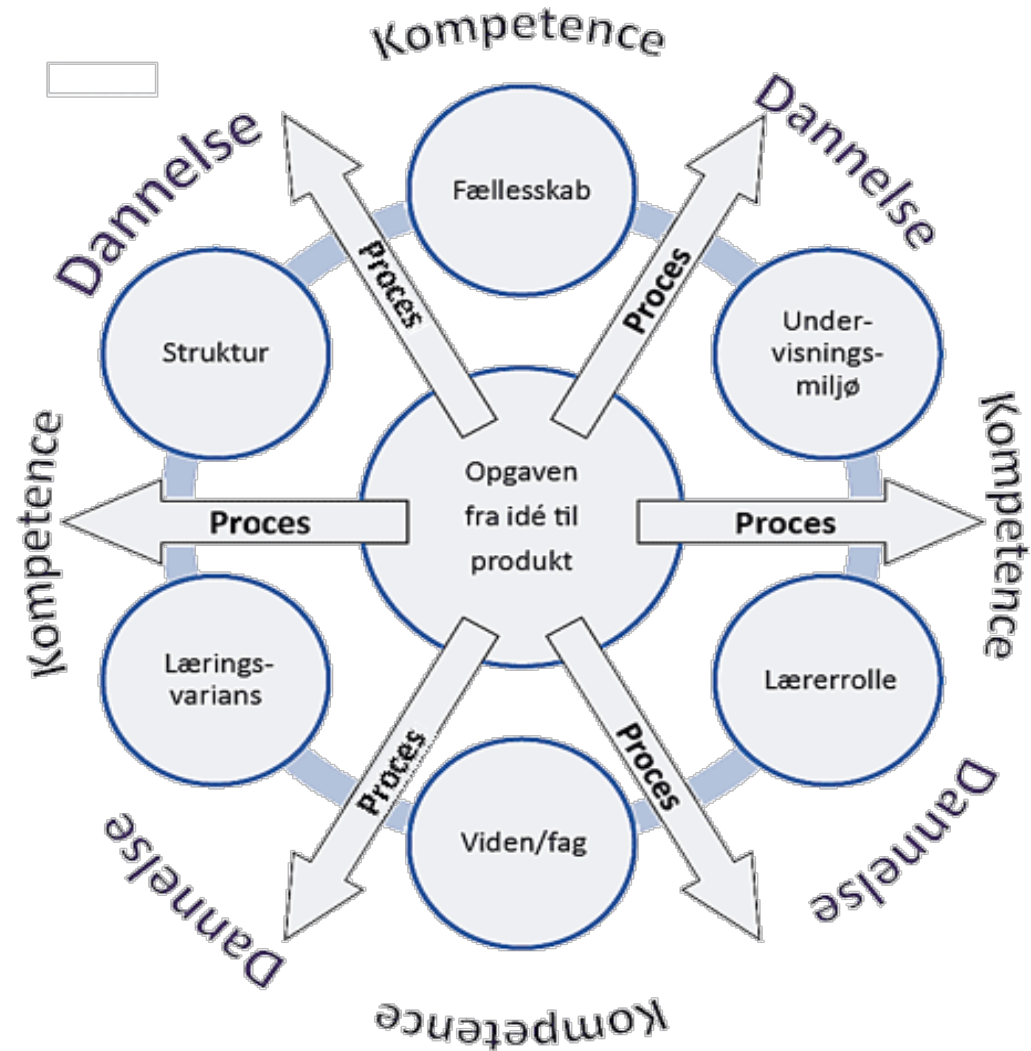
Løsningerne sælges  
Forretningen udvikles  
Produktionen igangsættes

# ID-modellen

Den innovationsdidaktiske model illustrerer de didaktiske faktorer, der er i spil ved tilrettelæggelse af innovative undervisningsforløb

- Opgaven er i centrum indikerer, at der skal løses noget/skabes værdi. Er udgangspunkt for læring
- Seks didaktiske forhold:
  - Fælleskab
  - Struktur
  - Læringsvarians
  - Viden/fag
  - Lærerrolle
  - Undervisningsmiljø

# ID-modellen



## **KIE-modellen** er udviklet af Ebbe Kromann og Irmelin Funch Jensen

Læs mere om modellen her:

<http://www.kie-modellen.dk/ebbe.html>

[www.emu.dk/gym/tvaers/studiekp/laerere/maal/inno-artikel.doc](http://www.emu.dk/gym/tvaers/studiekp/laerere/maal/inno-artikel.doc)

Bog: 'KIE-modellen - innovativ undervisning i gymnasierne'  
(findes også til folkeskoler og de videregående uddannelser)

## **ID-modellen** er beskrevet i publikationen:

'Værksætter og innovation i erhvervsuddannelserne – råd og vink'

Læs mere her:

<http://pub.uvm.dk/2011/eudinovation/helepublikationen.html>